

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1940-1960: Η ΕΠΙΚΥΡΙΑΡΧΙΑ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΙΔΑΝΙΚΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.	7
2. ΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ.	8
2.1. Επιχειρήματα κατά της διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών από το πρωτότυπο σε όλες τις τάξεις.	8
2.2. Επιχειρήματα υπέρ της διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών από το πρωτότυπο σε όλες τις τάξεις.	9
3. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.	11
4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.	13
4.1. Το μοντέλο του Brian Holmes για την έρευνα στη συγκριτική εκπαίδευση: Συνοπτική παρουσίαση θέσεων και σημασιολόγησή τους	13
4.2. Λειτουργικοί ορισμοί	14
4.2.1. Ιδεολογία	14
4.2.2. Οι Θεσμοί	15
4.2.3. Αντικειμενικές προτάσεις.	15
ΓΕΝΙΚΑ	19

Κεφάλαιο Πρώτο

ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1940-1960

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ	21
1.1. Γεωγραφική θέση και πολιτική κατάσταση: Η πολιτική σημασία της θέσης της Κύπρου.	21
1.1.1. Η κατάσταση πριν το 1940 - Σύντομη αναδρομή.	21
1.1.2. 1940: Οριοθέτηση μιας εποχής.	23
1.2. Φυσικό περιβάλλον και δημογραφία.	26

2. ΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	28
2.1. Η εκκλησία	28
2.2. Η εκπαίδευση – Τα σχολεία	30
2.3. Εκπαιδευτικοί νόμοι	33
2.4. Η δυναμική της κοινωνίας: Κοινωνικές ομάδες	35
2.5. Η ελληνική κυβέρνηση	39
2.6. Διοίκηση	40
3. ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ	40

Κεφάλαιο Δεύτερο

ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1940-1960: ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

1. Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΚΛΑΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ	44
1.1. Ο σκοπός της εκπαίδευσης	44
1.2. Το κλασικό Γυμνάσιο	46
1.3. Το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών	47
1.3.1. Αναλυτικά προγράμματα	47
1.3.1.1. Στόχοι και Περιεχόμενο	47
1.3.1.2. Ωρολόγια Προγράμματα	49
1.3.2. Το Status των Αρχαίων Ελληνικών	55
1.3.2.1. Κριτήρια αξιολόγησης του Status	55
1.3.2.2. Το Status των Αρχαίων Ελληνικών	55

Κεφάλαιο Τρίτο

ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. Η ΕΘΝΙΚΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΩΣ ΥΠΕΡΑΞΙΑ	60
2. ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	63
3. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΜΕΣΟ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΑΡΧΟΥΣΑΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑΣ	69
4. ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ- ΙΕΡΑΡΧΗΣΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΩΝ	78
5. ΟΙ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΩΣ ΑΛΛΑΓΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	83
6. ΕΠΙΛΟΓΟΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	86

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1960-1974
ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΟΡΑΜΑΤΙΣΜΩΝ**

Κεφάλαιο Τέταρτο

**ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1960-1973
ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ,
ΤΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ**

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ	91
1.1. Πολιτική κατάσταση	91
1.2. Οικονομική ανάπτυξη	96
1.3. Δομή της Κοινωνίας	99
1.4. Δημογραφία	101
2. ΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	101
2.1. Το Σύνταγμα	102
2.2. Η Ελληνική Κυβέρνηση	103
2.3. Η Κυπριακή Κυβέρνηση: Ομάδες ανταγωνισμού – Δυναμική της κοινωνίας	104
2.4. Η Εκκλησία	107
2.5. Τα πενταετή σχέδια ανάπτυξης	108
2.6. Εκπαίδευση	108
2.6.1. Εκπαιδευτικές αρχές	108
2.6.2. Η δομή της Εκπαίδευσης – Τύποι σχολείων	110
3. ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ	119
3.1. Εθνικισμός	119
3.2. Κοινοτικό πνεύμα	121
3.3. Συγκεντρωτισμός	122
3.4. Ανθρωπισμός – Ιδεαλισμός	122
3.5. Πραγματισμός	123
3.6. Προοδευτισμός – Φιλελευθερισμός	124

*Κεφάλαιο Πέμπτο***ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1960-1974: ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ**

1. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ ΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	125
2. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ.	131
2.1. Αναλυτικό πρόγραμμα	131
2.1.1. Στόχοι και Περιεχόμενο	131
2.1.2. Ωρολόγια Προγράμματα	132
2.2. Το Status του μαθήματος	143

*Κεφάλαιο Έκτο***ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

ΓΕΝΙΚΑ	146
1. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΕΘΝΙΚΟ ΑΓΑΘΟ – Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΓΑΘΟ	147
2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΕΑΛΙΣΜΟΣ – ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΣΜΟΣ.	161
3. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ.	170

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

**Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1974-1990
ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑΣ:
ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

Κεφάλαιο Έβδομο

**ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1974-1990
ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ,
ΤΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ**

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ.	181
1.1. Πολιτική κατάσταση	181
1.2. Οικονομική κατάσταση.	185

1.3. Δημογραφία – Δομή της κοινωνίας	187
2. ΘΕΣΜΟΙ	188
2.1. Κυπριακή Κυβέρνηση	189
2.2. Ελληνική Κυβέρνηση	189
2.3. Διεθνείς Οργανισμοί	190
2.4. Κόμματα και Οργανώσεις	192
2.5. Μορφωτική υπηρεσία	193
2.6. Εκπαίδευση	193
2.7. Το Πανεπιστήμιο της Κύπρου	209
3. ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ	212
3.1. Προοδευτισμός-Συντητηρισμός	212
3.2. Κυπριωτισμός	214
3.3. Δημοκρατικά Ιδεώδη	215
3.4. Ματαιίωση και Υπέρβαση	217

Κεφάλαιο Όγδοο

ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1974-1990: ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

1. ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	221
2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	226
2.1. Σκοποί και Στόχοι των Αρχαίων Ελληνικών	226
2.2. Ωρολόγιο πρόγραμμα	229
3. ΤΟ STATUS ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ	235

Κεφάλαιο Ένατο

Η ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗ	242
2. Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΩΣ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ-ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	256
3. ΕΚΔΗΜΟΚΡΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ	262
ΕΠΙΛΟΓΟΣ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	270
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	280
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	288
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	291